教科に生かせる博物館展示資料一覧

- 北九州スタンダードカリキュラム対応 -

小学校理科【第6学年】

月	学習内容	展示場所	教材活用例と博物館展示資料
4	○ わたしたちをとりまくかんきょう	72 (1997) 1	2(1)(12)(12)(12)(12)(12)(12)(12)(12)(12)
1	[2]		
	`-^ 1 ものの燃え方〔9〕		
	(1) ものの燃え方と酸素 ⑥		
	(2) ものが燃えるときの空気の変化		
	3		
	`		
5	2 からだのつくりとはたらき [11]		
	 (1) 学習問題づくり ①		
	(2) わたしたちの体と空気 ③		
	(3) 食べ物のゆくえ ③		
	(4) 血液の循環と働き ③		
	(5) まとめ ①		
	※ 予備時間 ①		
6	3 植物の成長と日光や水とのかかわり		
	[8]		
	(1) 学習問題づくり ①		
	(2) 成長と日光のかかわり ②		
	(3) 成長と水とのかかわり ⑤		
	※ 予備時間 ①		
7	 ※ 予備時間 ① 4 生物とそのかんきょう [7] (1) 食べ物を通した生物どうしのかかわり ④ (2) 生物と空気のかかわり ③ ※ 予備時間 ① 	自然発見館	・ 森や草原などのジオラマを観察活動を通し、どの生き物が何を食べるのか考えらしのかかわり(食物連鎖)について気付いているうにする。 ・ 学習したとを活用してまとめ、学習のからして、博物館内の割りををでいる。

		生命の多様 性館	・ 魚類(コイ、フナ、モツゴ、ニッポンバラタナゴ、その他) ため池の役割 ・ 水辺の希少な植物(さく葉標本) 川ジオラマ ・ 植物(ヨシ) 紫川上流、中流、下流の自然 ・ 紫川の魚類(ヤマメ、アカザ、オヤニラミ、その他) 【動物界】 ・ 昆虫、魚類、両生類、爬虫類、鳥類、哺乳類、その他 【植物界】 ・ 裸子植物(ヤクタネゴヨウ、アカマツ、モミ、その他) ・ 被子植物(アサノハカエデ、メグスリノキ、その他)
9	5 月と太陽 [7](1) 月の形とその変化 ④(2) 月と太陽の表面の様子 ②(3) まとめ ①※ 予備時間 ①		
10	6 土地のつくりと変化 [12] (1) 土地をつくっているもの ③ (2) 地層のでき方 (流れる水のはたらき) ⑤ (3) 地層のでき方 (火山のはたらき) ④ ※ 予備時間 ①	実 (よ出 室物授授 室物授授 室石) 室石) マースス を が発業 に・・	・ 化地震のでは、大きの他の地球の変をれる。 「地球形成・世報ので、といるなど、でのの事子が、大きなとので、というなど、でのの事子が、大きなとので、というなど、でのの事子が、大きなを、また、とのので、大きなのの事子が、大きなのので、大きなのので、大きなのので、大きなのので、大きなのので、大きなのので、大きなのので、大きなので、大きなのので、大きなので、大きなので、大きなので、大きなので、大きなので、大きなので、大きなので、大きなので、大きなので、大きないが、ないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、
		エンバイラ マ館	【タイムトリップゾーン】 古生代 ・梅花石、サンゴ礁の時代、ジオラマ(サンゴ礁、生物

			模型)
			通路
			・秋吉台からかたどりした石灰岩の洞窟
			中生代 ・湖の時代 脇野湖の湖底ジオラマ
			・森の中(イグアノドン、琥珀化の様子)
			・岩場と森(フズリナ化石、地層)
		リサーチ	【リサーチゾーン】
		ゾーン	スタディーコーナー
			・発掘、調査、研究、復元の様子
			(地層解説、発掘現場等のジオラマ) 古生代
			・古生代の概要
			・最古の化石の時代(ハチノスサンゴ、その他)
			・サンゴ礁の時代(棘皮動物化石、梅花石、その他)
			・プレート運動と付加(玄武岩質溶岩、チャート、その 他)
			中生代
			・中生代の地質概要
			・山脈の時代/三畳紀(珪化木、石炭、礫岩) ・シダの森/美祢の三畳紀(クラドフレビス、その他)
			・アンモナイトと海の時代 / 豊浦のジュラ紀
			・河や湖の時代/白亜紀前期/植物/魚類
			・北九州の恐竜(ワキノサトウリュウ歯化石、その他) ・火山活動の時代/白亜紀後期(ペグマタイト、その他)
			新生代
			・新生代の概要(珪化木)
			・古有明湾/暖かい海の侵入(大型有孔虫、貨幣石、そ の他)
			・大森林の時代(ドン、珪化木、火山豆石凝灰岩、その
			他)
			・海の時代(芦屋の魚類、鯨類、貝類化石)
			・九州島誕生の時代(ウッドオパール、その他) ・人類の時代(マツガエサイ、黒曜石、魚化石、その他)
			ペンギンモドキPM
			・ペンギンモドキの生態
			・世界のペンギンモドキ ・ペンギンモドキの発見
			様々な化石
		自然発見館	【北九州の大地】
		ロ ジバンロンロゼロ	・平尾台と鍾乳洞(オニックスマーブル、洞窟真珠、そ
			の他)
			・若松海岸の第三紀層(アシヤニシキ、フミガイ、その 他)
			・ 玄海砂丘の成り立ち(海岸砂、鳥栖ローム、その他)
			・平尾台、香春岳の金属鉱物(黄鉄鉱、孔雀石、その他)
			・北九州地方の玄武岩火山(多孔質溶岩、火山弾、その
			他) ・大地の観察 化石を探してみましょう
1 1	7 水溶液の性質〔14〕		
	(1) 学習問題づくり ①		
	 (2) 酸性・アルカリ性の水溶液 ④		
	(3) 金属を溶かす水溶液 ④		
	(4) 気体が溶けている水溶液 ③		
1 2	(5) 身の回りの水溶液調べ ②		
1 2			
	※ 予備時間 ①		
	8 電気の性質とはたらき 〔8〕		

	(1) 学習問題づくり ①		
	(2) 電気と光や音 ③		
	(3) 電気と熱 ②		
	(4) ものづくり ②		
	※ 予備時間 ①		
1	9 てこのはたらき〔11〕		
	(1) 学習問題づくり ①		
	(2) てこのはたらき ③		
	(3) てこを利用した道具 ①		
	(4) てこのつり合いとかたむき ④		
2	(5) ものづくり・道具調べ ②		
	※ 予備時間 ①		
	10 生物と地球のかんきょう〔6〕	自然発見館	北九州のジオラマなどを通して、川、池、
	 (1) 学習問題づくり ①		干潟、海岸、森林、草原などの自然環境に ついて観察する。人と自然はどのように関
3	 (2) 生物と水とのかかわり		わっているのかや、水や空気が汚れるとそ
	 (3) 人の生活と地球かんきょう ④		れぞれの環境にどう変化を及ぼすのかを 観察を通して考えていく。
	※ 予備時間 ①		「北九州の海」
			干潟の生き物
			・絶滅に瀕する干潟の鳥(ズグロカモメ) 【北九州の川と池】
			ため池ジオラマ
			・ 植物(マコモ、ヨシ、ヒシ、オニバス)・ 鳥類(カイツブリ、カルガモ、アオサギ、カワセミ)
			・両生類、爬虫類(ウシガエル)
			・ 魚類 (コイ、フナ、モツゴ、その他) ・ 昆虫 (キイトトンボ、ベッコウトンボ)
			・その他(ザリガニ等)
			川ジオラマ
			・ 植物(ヨシ) ・ 鳥類(コサギ、カルガモ、バン、カワセミ)
			・瀬の魚類(オイカワ、カワムツ、ヨシノボリ、その他)
			・淵の魚類(オヤニラミ、カゼトゲタナゴ、その他) 紫川上流、中流、下流の自然
			・ 魚類(ヤマメ、サクラマス、ムギツク、サケ、その他)
			・鳥類(カワセミ、バン、カルガモ、ダイサギ、その他)
			【北九州の林】
			林ジオラマ
			・植物(タブ、コナラ、低木類、草本類、その他) ・哺乳類(タヌキ、イノシシ、テン、その他)
			・鳥類(キビタキ、ヒヨドリ、ヤマドリ、その他)
			・爬虫類、両生類(ニホンマムシ、その他) ・昆虫類(カブトムシ、クワガタムシ、その他)
			・生物の活動痕跡(足跡・糞)
			里山の動物
			・里山の鳥類(アオバト、ハイタカ、キジバト、その他) ・里山の哺乳類(タヌキ、アカネズミ、その他)
			九州の天然林
			・ (スダジイ、アカガシ、ウラジロガシ、イスノキ、そ の他)
			九州の二次林 - 里山の植物 -
			・タネの旅行(タネとルーペのセット、その他)
			【北九州の草原】 草原ジオラマ
			・植物(コオニユリ、ノヒメユリ、キキョウ、その他)

・昆虫(ハッチョウトンボ、その他)
・鳥類(ホオジロ、ヒバリ、ウグイス、キジ、その他)
・哺乳類(ノウサギ、アナグマ、キツネ、その他)
・無脊椎標本(ベニゴマオカタニシ)
ヒトと草原との関わり
・ 絶滅に瀕するチョウ(オオウラギンヒョウモン標本)
草原の動植物
・ 鳥類(アオジ、ホトトギス、ベニマシコ、その他)
・植物(ムラサキセンブリ、タカサゴソウ、その他)
・哺乳類 (アナグマ、イノシシ、キツネ、ウサギ、その
他)