

教科に生かせる博物館展示資料一覧

- 北九州スタンダードカリキュラム対応 -

小学校社会科【第5学年】

月	学習内容	展示場所	教材活用例と博物館展示資料
4 5	<p>○学年オリエンテーション〔1〕</p> <p>1 わたしたちの暮らしと国土〔16〕</p> <p>(1) 日本は世界のどこにあるの ④</p> <p>(2) 日本にはなぜ四季があるの ②</p> <p>(3) 住みよいくらしと環境</p> <p>○ オリエンテーション ①</p> <p>A 北海道宗谷地方の人たちの暮らし ④</p> <p>B 沖縄県の人たちの暮らし</p> <p>A 高地の人たちの暮らし ③</p> <p>B 低地の人たちの暮らし</p> <p>○ まとめ ②</p> <p>※ 予備時間①</p>		
6 7	<p>2 食糧生産を支える人々〔23〕</p> <p>○ オリエンテーション ①</p> <p>(1) 農業のさかんな地域をたずねて</p> <p>① 稲作にはげむ人々⑦</p> <p>② 自然を生かした農業③</p> <p>※ 予備時間①</p>		
9	<p>(2) 水産業のさかんな地域をたずねて⑥</p> <p>(3) これからの食糧生産④</p> <p>○ まとめ②</p> <p>※ 予備時間①</p>		
10 11	<p>3 工業生産を支える人々〔26〕</p> <p>○ オリエンテーション①</p> <p>(1) 自動車工場を訪ねて</p> <p>① 自動車づくりにはげむ人々⑧</p> <p>② 自動車がとどくまで③</p> <p>③ これからの自動車づくり③</p> <p>(2) 世界とつながる自動車③</p> <p>○ 地球儀を使いこなそう①</p> <p>(3) 工業の今と未来⑤</p> <p>○ まとめ</p> <p>※ 予備時間②</p>		
12	<p>4 暮らしを支える情報〔13〕</p> <p>(1) 情報の中に生きる ④</p>		

1	(2) 情報ネットワークを生かす ④ (3) 情報を上手に使いこなす ③ ○ まとめ② ※ 予備時間①		
2 3	5 環境を守る人々 [13] (1) 環境首都を目指して⑤ (2) 森林と生きる ③ (3) 自然とともに生きる ③ ○ まとめ ② ※ 予備時間① ○ 学年のまとめ [1]	自然発見館 近隣施設	<ul style="list-style-type: none"> ・ 北九州市の自然の展示を観察して、生き物や、森林などの自然がどのような活動により保全されているのか、学習問題を見いだす。 【北九州の草原】 ・ 人と草原の関わり ・ 絶滅に瀕するチョウ(オオウラギンヒヨウモン標本) 【北九州の川と池】 ・ 川と池の観察 ・ 北九州のホタル (ムネクリイロボタル・ヘリアカクシヒゲボタル等) ・ 近隣の施設「環境ミュージアム」にて、北九州市が今までどのような公害に苦しみ、それを克服し、人々が環境を守るためにどのような取り組みをしているのかを学ぶ。 ※北九州市内にある関連施設 ・ 環境ミュージアム ・ 東田第一高炉 ・ ホタル館 ・ 北九州エコタウン ・ 響灘ビオトープ